



UITNODIGING

Beste allemaal,

Hierbij bent u uitgenodigd voor de refereerochtend van 17 april a.s. welke zal plaatsvinden in de gehoorzaal van de Spreng, aan de Hoofdlaan op het terrein van landgoed Vrederust in Halsteren. Marijke Feijtel, psychotherapeute Jeugd bij GGZ WNB is dagvoorzitter.

Het programma voor deze ochtend ziet er als volgt uit;

09.00 – 09.50 uur eerste referaat

09.50 – 10.40 uur tweede referaat

10.40 – 11.00 uur Pauze

11.00 – 11.50 uur derde referaat

- Voor dit programma is accreditatie aangevraagd bij NVvP, VVGN, FGzPt & VSR. De aanvraag is in behandeling
- Aan deelname aan deze bijeenkomst zijn geen kosten verbonden
- Wilt u uw aanwezigheid *per mail* melden tot 13 april bij j.vanveldhoven@ggzwnb.nl Geef u uw *bigregistratienummer* door als u in aanmerking komt voor accreditatiepunten.

Titel van het eerste referaat

‘DC 0-5: een nieuw diagnostisch classificatiesysteem voor jonge kinderen?’

Referent

Veerle Van den Noortgate, GZ-psychologe en Psychotherapeute en werkzaam bij GGZ WNB.

Samenvatting

In deze lezing wordt het nieuw classificatiesysteem voor jonge kinderen voorgesteld.

De bedoeling is om een gezamenlijke taal te ontwikkelen met andere professionals. Het systeem wordt grondig uitgelegd en de meest voorkomende beelden worden meer uitgewerkt. Aan de hand van casuïstiek wordt het systeem verduidelijkt. Er wordt aandacht besteed aan de link met de DSM V .

Leerdoel en relevantie

Het doel is om professionals, verwijzers of mensen die samenwerken met het jonge kindteam kennis te geven van het nieuwe classificatiesysteem, zodat er een gemeenschappelijke taal kan ontstaan bij de samenwerking.

Het is relevant om kennis te hebben van dit systeem omdat het de komende jaren gebruikt zal worden om een diagnose bij kinderen van 0 - 5 jaar te stellen, het is eveneens relevant om te weten hoe dit systeem zich verhoudt tot de DSM V (het classificatiesysteem voor kinderen ouder dan vijf en volwassenen).

Titel van het tweede referaat

‘Laten we het in het midden houden...’

Referent

Naziha El Jarbouchi, GZ-psycholoog in opleiding tot psychotherapeut bij GGZ WNB en werkzaam bij RVE Kind, Jeugd en Jongvolwassenen en RVE Veranderingsgericht PTA.

Samenvatting

Door veranderingen in de maatschappij, de normen in de maatschappij, overheidsbeleid is er een verschuiving gaande naar vraag-gestuurde behandelingen in plaats van aanbod-gestuurd binnen de GGZ. De vraag van de cliënt/patiënt is leidend en de WGBO vereist dat de therapeut verschillende behandelopties moet voorleggen met alle voor- en nadelen van een behandeling. Door de opleiding Integratieve psychotherapie heb ik verschillende behandelvormen samengebracht. Als therapeut kon ik niet meer in splendid isolation louter gebruik maken van enkele theorieën en ervaringen als gezondheidszorgpsycholoog, werkzaam binnen de infant mental health. Maar wat is integratieve psychotherapie? Wat betekent deze integratie van theorieën voor de relatie met een cliënt? Wat zijn de werkzame factoren? Dit referaat gaat over de integratie van de theorieën en over het effect hiervan op de relatie met de cliënt, en op de cliënt zelf. Welke ingangen voor behandeling er zijn bij een cliënt die je in de behandelkamer hebt. De cliënt die gefixeerd is geraakt in een bepaald “oplossing” die is ontstaan vanuit een trauma, een verwaarloosde of verwarrende periode/episode. Maar ook hoe belangrijk binnen het integratief werken het ontwikkelingsgerichte is, het werken binnen de therapeutische relatie is, en het bevorderen van groei en herstel is, wat mij terugbrengt bij het gedachtengoed van infant mental health DIR-model: Developmental, Individual difference, Relationshipbased.

Leerdoel en relevantie

Inzicht krijgen op de verschillende theoretische invalshoeken binnen de integratieve psychotherapie, hoe deze geïntegreerd kan worden in zowel je visie als behandelaar als in de behandeling van een cliënt in de huidige maatschappelijke context.

Titel van het derde referaat

‘Dissonanten in ouderschap’

Referent

Connie Mulder, systeemtherapeut, werkzaam bij de afdeling jeugd van GGZ WNB.

Samenvatting

Ouderschap verloopt niet altijd harmonisch en op de ouderlijke werkvloer kunnen soms flinke dissonanten ontstaan, zeker als er sprake is van psychische of psychiatrische problematiek. Aan de hand van de ouderschapstheorie van A. van der Pas wordt een denkkader geboden voor hulpverleners om de complexiteit van ouderschap te begrijpen en te versterken.

Leerdoel en relevantie

Zicht krijgen op de invloed van psychische problemen op ouderschap.

Doelgroep

Psychiaters (i.o.), verslavingsartsen, psychologen, Verpleegkundig Specialist, SPV-ers, Vaktherapeuten Ambulant en klinisch werkenden.

Wij zien ernaar uit om u te begroeten.

Met vriendelijke groet,

Judith van Veldhoven
Secretariaat PB MSW